**Из опыта работы с электронными образовательными ресурсами   
на дисциплинах и междисциплинарных курсах по специальности   
Документационное обеспечение управления, архивоведение**

Современное общество ставит перед средним профессиональным образованием задачу подготовки рабочего и специалиста знающего, мыслящего, владеющего современными информационными технологиями, умеющего самостоятельно добывать и применять знания на практике. Решение этой задачи осуществляется на лабораторных и практических занятиях через поиск содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих более широкие возможности развития, саморазвития и самореализации личности.

Можно выделить наиболее распространенные типы электронных образовательных ресурсов, используемых в обучении на дисциплинах и междисциплинарных курсах специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.

***Работа с готовыми продуктами.*** Это использование различных CD-дисков и DVD-дисков по специализации ДОУ на дисциплинах, МДК.

В своей работе на уроках я использую CD-диски и DVD-диски «Справочник кадровика», «Как работать с офисными программами», «Экспресс курс секретаря», а также те, которые нахожу в сети Интернет.

***Использование электронных презентаций.*** Презентации – наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов. Для презентаций используются средства PowerPoint. Фактически презентации являются электронными диафильмами, но, в отличие от обычных диафильмов, могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Эти компьютерные средства обучения особенно интересны тем, что создать их может любой преподаватель, имеющий доступ к персональному компьютеру, причем с минимальными затратами времени на освоение средств создания презентаций. Кроме того, презентации активно используются и для представления ученических проектов.

В своей работе я использую следующие *обучающие презентации.*

Создание обучающих презентаций, используемых при изучении нового материала: на таких занятиях излагается основной теоретический материал, демонстрация образцов документов, предлагаются алгоритмы оформления и создания документов, бланков, макетов.

Происходит изучение нового материала с использованием компьютерной графики и анимации. Сложные примеры составления и редактирования организационно-распорядительной документации, согласно реквизитам целесообразно изучать, прибегая к помощи современных компьютерных технологий.

В своей работе я использую обучающие презентации по многим темам дисциплин и МДК, составленные мною, моими студентами и скачанные из сети Интернет.

***Изучение нового материала с использованием видеофрагментов и опорных схем, смоделированных на компьютере.*** При изучении таких тем как: «Составление, редактирование и оформление организационно распорядительной документации, составленной в организации согласно Государственных стандартов, по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники» использую разноуровневые опорные схемы документов для лучшего усвоения материала всеми обучающимися.

***Использование информационных технологий при проведении практических работ.*** Все практические работы по моим МДК составлены согласно требованиям Государственного стандарта, на оформление каждой практической работы отводится как минимум два листа, в лаборатории находится восемь компьютеров – значит на один урок затрачивается достаточно много лисов.

Использование ЭОР экономит бумагу, время, так как используемый мною материал демонстрируется с помощью ноутбука и телевизора.

Следует отметить, что такой способ не всегда удобно использовать на всех уроках.

***Использование видеофрагментов, фильмов.*** Видеофрагмент позволяет решить сразу несколько задач: например, Как должен выгладить секретарь на рабочем месте? Как он должен быть одет? Как он ведет телефонные переговоры. Организует встречу посетителей? Организация рабочего места современное организационной техникой. Работа в той или иной новой программе.

В поисках нужной информации я пользуюсь видеофильмами, которые нахожу в сети Интернет.

***Контроль знаний и умений учащихся.*** При закреплении материала на уроках дисциплин, МДК и учебной практики можно использовать огромное количество всевозможных тестов. Особенно интересны студентам электронные тесты, в них много заданий на соответствие, на логику. Интерактивный характер (ответы после каждого вопроса) позволяет учащемуся сделать самоанализ, определить свои типичные ошибки.

Мною составлены электронные тесты, например, по теме «Составление и оформление служебных писем», который применяла на учебной практике.

Опросники и тесты могут легко создать преподаватели с помощью специальных программ – конструкторов тестов.

***Домашняя работа обучающихся.*** Методические указания, электронные учебники выложены на официальном сайте техникума, где обучающиеся могут просмотреть их дома, составить образцы документов, подготовиться к практической работе, к зачёту.

***Интернет-ресурсы.*** Интернет стал неотъемлемой частью современной действительности, он может оказать помощь в подготовке выпускников, так как применение ЭОР создает уникальную возможность подготовить студента по профессии. Доступ к сети Интернет дает возможность воспользоваться огромным количеством дополнительных материалов, которые позволяют обогатить уроки разнообразными идеями и упражнениями.

При выполнении домашних заданий студенты осуществляют поиск необходимой информации в сети Интернет, что способствует активизации самостоятельной деятельности студентов. Глобальная сеть Интернет позволяет создать условия для получения любой необходимой учащимся образовательного процесса информации.

***Дидактические материалы.*** Сборники нормативных документов в электронном виде (в виде простого набора текстовых файлов, в форматах rtf, doc, txt) и объединенные в некую логическую структуру средствами гипертекста. Также к дидактическим материалам можно отнести программы-тренажеры, например, для отработки слепого десятипальцевого метода.

***Электронные учебники.*** Самые новые издания учебной литературы выдаются студентам в электронном виде, которые используются при подготовке домашних заданий, написания курсовых и дипломных работ.

***Электронные версии публикаций СМИ.*** Имеются электронные версии статей из различных журналов, коллекция ссылок на электронную литературу и внушительная коллекция картинок – изображения картинок, рисунков и др.

***Авторские сайты работников образования.*** На сайтах представлены методические материалы и многое другое, что будет полезно при подготовке уроков спецдисциплин.

Таким образом, использование компьютерных технологий и ЭОР в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности преподавателя, это способствует значительному повышению качества образования.